

原住民族語言研究發展中心
108 年度「族語發展能力調查研究」
Kivi

一、前言

檢視近十年來在族語能力調查研究上，無論跨原住民族語言，亦或單一原住民族語言多半是大範圍的區域研究，較少以小範圍的區域研究。再者，針對族語發展現況的討論可說是寥寥無幾。基於此，本年度係以台東縣達仁鄉土坂部落族語發展能力調查作為前導性研究區域。茲下將依序報告執行目標、流程及期程進行簡要說明。

二、執行目標

- 1、認識田野，包含：人口比例、年齡層、族群別、性別、方別等。
- 2、繳交「族語發展能力現況調查」報告一種，包含：土坂族語評估調查、土坂族語態度調查、土坂族語能力調查。
- 3、繳交「族語能力調查標準體系建置」一種，包含：初步提出建置族語能力調查標準建置工作流程以及後續因應配套措施建議。

三、執行方法與步驟

- 1、工作期程：1 至 2 月基礎資料整理及執行規劃書撰寫，3 至 4 月部落踏查，建立土坂部落基礎背景知識，4 月至 5 月問卷設計與諮詢會議，5 至 6 月進行族語評估調查、族語態度調查，7 至 8 月進行部落語言能力調查及統計分析。7 至 9 月撰寫、修訂與繳交族語發展能力現況調查報告一種，10 至 12 月撰寫、修訂與繳交族語能力調查標準體系建置報告一種。
- 2、問卷設計：依據本研究將規擬「語言評估問卷」、「語言態度問卷」共兩份問卷。
- 3、問卷諮詢會議：至少辦理兩場諮詢會議，經過會議的討論、修訂及再確認，最後產出問卷。
- 4、正式問卷調查：以 google 表單設定「語言評估問卷」、「語言態度問卷」兩份問卷選單，並進行各年齡層(以戶口在土坂，亦住在土坂者)抽樣調查。
- 5、語言能力調查：依「103 年原住民族語言能力認證測驗題」線上最新公開版本進行族語能力測驗。
- 6、統計分析：本研究採用 SPSS Statistics 23.0 進行分析語言評估、語言態度、語言發展能力現況。
- 7、族語能力發展現況：將完成問卷調查，進行結果分析，評估出現階段土坂部落的族語態度以及族語能力發展狀況。
- 8、建置族語能力調查標準體系：初步提出建置族語能力調查標準建置工作流程以及後續因應配套措施建議。